INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DANNA CAMILA VARGAS GONZÁLEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 27 septiembre 2020
EDAD: 4 años 2 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro civil: 1233699587

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: CARLOS FERNANDO VARGAS VELASQUEZ
Convive con el: SI _ NO _X_

NOMBRE DE LA MADRE: DEYERLIN YSMERY GONZALEZ BLANCO
Convive con ella: SI _X_ NO ____

DIRECCIÓN: CARRERA 90 # 135B- 31
TELÉFONO: 3023473667

DOCUMENTO NO CONTR

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: TUNA ALTA OTERO

Powered by CamScanner

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 27 DE MARZO DE 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 20 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

No registra ningún antecedente de salud

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN
PESO 16.5
TALLA 102,7

Peso adecuado para la talla
Danna presenta según el último tamizaje nutricional realizado en el mes de agosto peso 16.5 kg y talla 102.7 cm, con clasificación nutricional de peso adecuado para la talla.
Se inicia seguimiento nutricional debido a bajo consumo de alimentos en el jardín.
Se inicia seguimiento realizando visita domiciliaria a la madre de la niña donde se verifican condiciones habitacionales económicas y alimentarias.
En cuanto a las condiciones habitacionales vive en alquiler en casa inquilinato en un apartamento que cuenta con una habitación, un baño, cocina y sala comedor. La vivienda cuenta con servicios públicos como agua, luz y gas. En recorrido por la vivienda se evidencia desorden en todas las áreas, la cocina con presencia de moscas, desechos de alimentos en el lavaplato, cuenta con almacenamiento de algunos alimentos de abarrotes en inadecuadas condiciones, refiere no comprar productos de fruver y carnes ya que no cuenta con nevera, no cuenta con caneca para depósito de desechos en la cocina. Los ingresos económicos provienen de la actividad laboral de la madre a través de una plataforma de streaming.
En cuanto al proceso de alimentación de la niña esta es ofrecida en restaurante. La madre refiere que en muy pocas ocasiones cocina y que cuando lo hace le ofrece preparaciones sencillas como huevos y arepas, refiere ofrecer hasta seis huevos diarios. No cuenta con horarios estables para la alimentación, ni incluye el consumo de todos los grupos de alimentos en especial de frutas y verduras.

CONTROLADO

Powered by CamScanner

En el jardín Danna presenta bajo consumo de alimentos y alimentación selectiva, prefiriendo el pan, los productos de panadería y el arroz. Rechaza la mayoría de frutas, rechaza las verduras y rechaza la mayoría de veces las carnes
En cuanto a las recomendaciones nutricionales se enfatiza en el consumo de huevos en la cantidad establecida para la edad, que es un huevo diario se explican las consecuencias del consumo excesivo de proteínas para la salud.
En el segundo seguimiento realizado con la madre de Danna, no se evidencia adherencia a las recomendaciones nutricionales.
Actualmente durante el proceso de alimentación se ha evidenciado mejor aceptación de la alimentación ofrecida en el jardín y mayor independencia para su consumo.
Se reiteran las recomendaciones para mantener un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubèrculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice "bebida láctea o alimento lácteo". El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pèscado, vísceras, atùn, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultraprocesados y por ùltimo el grupo de los azùcares (azùcar, panela, miel) el cuàl debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultraprocesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.
Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables. Manejar porciones adecuadas para la edad. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la

Documento no oficial

Powered by CamScanner

familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.
Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.
Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

HISTORIA DE VIDA.

Familia compuesta por mamá e hija, en donde la mamá trabaja en una salsamentaria, no se reconocen como víctimas de conflicto armado ni pertenecen a ningún grupo étnico, son de nacionalidad venezolana y colombiana, Danna cuando esta enojada presenta llanto y en ocasiones lanza los objetos, cuando esta triste llora y habla de lo que le sucede y quiere que la consientan, cuando esta alegre, sonríe, juega, es cariñosa. Estaba afiliada a compensar, al quedar el papá sin empleo la madre la afilia a capital salud. La madre y el padre estuvieron en acompañamiento con la profesional en psicología de la SDIS, la cual refiere que "Se realiza atención y asesoría a los progenitores de Danna Vargas desde el mes de Junio; ya que se evidencian conflictos entre los progenitores quienes están separados y hace dos años la señora Deyerlyn tiene una medida de protección a favor de ella, se realiza orientación que cualquier hecho que de violencia sea denunciado y reportado a la comisaria de familia, ya que se estaría incumpliendo la medida de protección, se brindan datos de línea purpura y línea de vida de comisaria de familia. Igualmente se realiza acompañamiento en el medio familiar para conocer y evidenciar las condiciones habitacionales de la residencia de Danna Vargas, en donde se solicitó mejoras en el aseo y organización de la casa.
La progenitora realiza las denuncias respectivas ya que se infrinjo la medida de protección, de acuerdo a esto le brindan citaciones a comisaria y medidas por incumplimiento al señor Carlos Fernando Vargas. Las citaciones se han cumplido a cabalidad.
En el mes de agosto se realiza seguimiento a la situación por petición del progenitor, se orienta y asesora al ICBF para solicite conciliación o modificación de horarios o días en visitas según lo que requiera; ya que esta entidad es la única que tiene potestad en estos trámites.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Se realiza igualmente observación en los momentos cotidianos de Danna en el aula y comedor, en donde no se evidencia ningún comportamiento o signo de alerta, por ello la profesional de primera infancia no ha remitido a psicología; ya que sus aspectos y desarrollo son acordes a su edad.
Por parte de integración social se remite a la señora Deyerlyn y el señor Carlos con la referente de familias logrando una articulación con casa segura en donde recibieron asesoría psicológica, logrando dar un cierre y/o acuerdos entre los progenitores para la crianza compartida de Danna Vargas.
Recomendaciones: Reporta cualquier novedad o vulneración de derechos que se evidencie."

ROL DE LA FAMILIA.

Durante la atención de Danna en el jardín se tuvieron presente varios aspectos que determinaron que tipo de intervención tuvo la familia en el proceso de la niña tales como: la documentación y diferentes requisitos administrativos, en este punto fueron responsables en sacar las citas respectivas, actualizar oportunamente los certificados médicos, entregar el carnet de identificación, el cual fue importante para el trabajo del plan de emergencias, cuando se necesitaba informar algún suceso con la niña la respuesta era pronta, un segundo punto, el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad, logrando una sana convivencia, un tercer punto, el hablar y relacionarse oportunamente con la niña permitiéndole anticiparse a los diferentes momentos o situaciones que se presentarían, un cuarto punto, la participación en las reuniones establecidas, entregas de informes, retroalimentación mensual del procesos de la niña, colaboración para la implementación de las diferentes experiencias, un quinto punto, buena comunicación, en donde informaban oportunamente de las citas médicas, situaciones personales, recogida de Danna, inasistencias, un sexto punto, fomentar autonomía y hábitos de higiene, Danna mostraba pulcritud en sus atuendos, en ocasiones jugaba con la comida, pero esto fue mejorando con el paso de los días, se trabajó en la frustración, se establecieron rutinas, entre otras cosas que fueron importantes en el rol que cumplió la familia.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Danna al ingresar al jardín se mostró tranquila, explorando el nuevo material que encontró en el aula, así mismo está creando un vínculo con una compañera, la cual la lleva de la mano para los diferentes desplazamientos, se sientan juntas en el comedor y comparten algunos juegos en el parque, los juegos que más le agradan son en los cuales logre sentir ese vértigo de ser atrapada, se esconde para que no la vean, corre y está pendiente que no la atrapen, las experiencias en las que se ve más atenta son aquellas en las cuales deba utilizar sus sentidos, especialmente el tacto, el manipular cada uno de los materiales le ayuda a sentirse relajada. A nivel alimenticio le gusta comer sola y lo que le gusta, pocas veces permite que la maestra le ayude. Se está incluyendo la segunda lengua mediante preguntas sencillas como, what is your name?, what color is this? Esto le ayuda a reconocer el otro idioma de manera natural.

Danna se ha mostrado más receptiva al momento de realizar los acuerdos y que los pueda cumplir, en un primer momento hay que repetirle varias veces y acompañarla en el proceso, en un segundo momento se le dice una vez y se acompaña en el proceso, esperando llegar a la tercera en la cual solo se le dice; la asamblea es un momento en donde se logra escuchar varias vivencias de los niños y niñas que quieran compartir, ella mediante su lenguaje se interesa por compartir pequeños momentos o situaciones de su vida, las canciones y las onomatopeyas son sus favoritas, en donde se mezclan los sonidos con los animales, puesto que está pendiente para responder acertadamente lo que se pregunta o en donde se encuentra el error de la intervención.

Se ha evidenciado que Danna es muy corporal de sentir a través de su cuerpo las diferentes texturas y materiales, los masajes, las mezclas de diferentes materiales la llevan a una conexión y conocimiento de su cuerpo, puesto que lo realiza con tranquilidad, se toma su tiempo, observa cada cambio, disfrutando como se transforma el material parte por parte, colores, formas y tamaños, esto la ha llevado a crear mediante la experimentación algunas preguntas que la lleven a resolver por que suceden las cosas, como, por ejemplo: la acción de rodar, apilar, mezclar, cortar, partir, medir, construir, clasificar, entre otros, por este motivo necesita tener variedad de elementos en sus producciones gráficas, puesto que, al ofrecerle un color, pide varios, en la mayoría utiliza su mano derecha pero en ocasiones interviene los formatos con sus dos manos, la relación con sus compañeros es cordial, a pesar de que no es claro su lenguaje mediante sonidos y gestos permite que la entiendan, cuando no es así se frustra un poco, pidiendo que se le dé solución de inmediato presentando un poco de llanto, este aspecto se ha trabajado mediante procesos artísticos, de respiración y la

DOCUMENTO SIN CONTROL

Powered by CamScanner

emoción. Danna se involucra en las diferentes experiencias de manera tranquila, cuando necesita algo en específico lo manifiesta de manera gestual, puesto que su lenguaje aun no es tan claro, por tal motivo se debe seguir fortaleciendo mediante canciones de movimiento gestual, juego de burbujas, soplar, entre otras, cuando le molesta algo llora, motivándola a que diga lo que le disgusta. Se sigue fortaleciendo el pensamiento computacional en Danna, esto implica que en cada una de las experiencia demuestra sus habilidades, como por ejemplo: el recorrido que se tuvo para seleccionar las piezas adecuadas para poner en su trabajo de reconocimiento de su rostro (material natural), al salir, observo todo lo que estaba en el entorno, seleccionando lo que le podría servir para lograr hacer la tarea, eligió algunas hojas, pasto, piedras, flores, palos, los cuales volvió a seleccionar cuando se enfrentó a su imagen, ¿qué elementos son los más apropiados? ¿cuántas piedras necesito? ¿Cómo las voy a ubicar? Teniendo presente el tamaño, forma, cantidad, entre otros atributos, a esto se le llama representación, dándole funcionalidad al material, llegando a un proceso algorítmico para dar como producto su rostro con material natural.

Ha creado vínculos afectivos con Valentina la cual le cucharea algunos alimentos y le recibe. En las diferentes creaciones graficas le gusta el trabajo con las acuarelas, los trazos suaves, aunque repetitivos hace que se relaje y disfrute el observar como el material se va transformando, como, por ejemplo, moja el pincel y utiliza el verde, realiza círculos en la hoja, retoma nuevamente lo que hace en la hoja y vuelve a mojar el pincel pasando nuevamente por el circulo antes realizado. Además, en la realización de la casa, se guio por la foto que envío su mamá, diciendo contenta "mi casa" en la cual dibujo, las ventanas y la puerta, coloreándola de dos colores, utilizando uno para la puerta y otro para el resto de la casa. La creación de la ciudad y la visita a Athena, le ha permitido ir fortaleciendo su pensamiento científico, en donde logra dar solución a una problemática, pero esta se debe dar de manera individual, puesto que al plantearla en la asamblea de manera grupal no presta la misma atención que un trabajo individual.

Danna necesita de un acompañamiento en la rutina de organizar sus objetos personales al llegar al aula, ya que, si no se le indica en donde poner sus objetos, a medida que va avanzando por el espacio, va dejando sus pertenencias, como, por ejemplo, entra, deja la maleta a mitad de camino, luego le molesta el pasamontaña se lo quita, dejándolo en el piso o silla, se siente acalorada, se quita

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

la chaqueta, dejándola en el suelo, al pedirle el favor de organizar sus cosas, lo hace, rara vez solo lo mira y continua jugando, allí se le invita a realizarlo o Danna Isabella la acompaña. En las diferentes experiencias se muestra atenta cuando habla la maestra, le cuesta un poco escuchar a sus compañeros, le gusta explorar el material y hacer sus creaciones, al realizar los acuerdos se debe hacer de manera personal, puesto que, al mencionarlo grupal, siente que es a los demás, necesitando el contacto visual y una acción que indique que si ha comprendido, le gusta sentirse importante, esto la lleva a que en ocasiones quiera ayudar a su maestra; En las habilidades visuales a medida que identifica las diferencias, busca la aprobación del adulto para que le diga que está haciendo un buen trabajo; está pendiente de las acciones de sus compañeros y cuando sabe cómo resolver la situación no duda en involucrarse para ayudar, ya sea corriendo el lazo, señalando cual es la ficha indicada, dependiendo de la situación, se sigue fortaleciendo su lenguaje mediante lectura de cuentos, imágenes canciones, juegos, entre otras. Su memoria le ha permitido llevar una secuencia de movimientos, logrando trasladar objetos de un lugar a otro. A nivel de alimentación se ha visto involucrar mayor cantidad de alimentos en su dieta, disfrutando más de este momento. Danna ha mostrado gran interés por el movimiento que realiza el viento esto ha fortalecido mediante las diferentes experiencias al aire libre con globos uno de ellos se tenía con agua y el otro aire así que al momento de experimentar en el parque logró darse cuenta que el de agua rodaba sobre la montaña y el de aire se lo llevaba el viento cuando soplaba, al momento de realizar trabajo en equipo se la lleva mejor con las niñas sobre todo con Danna y Violeta en donde logra crear diferentes juegos asociados a habilidades visuales y motoras, como, por ejemplo el de crear los diferentes dibujos en color azul con un garabateo descontrolado de color rojo allí funciona la técnica de contraste mediante el color de la lupa que es en este caso el rojo que hace que la figura, dibujo creado por Danna se vea al momento de observarla con esta lupa pero si se ve de color azul no podría verse sino los garabateos realizados con anterioridad, al realizar los movimientos de programación en la cuadrícula se ha utilizado también el juego del Twister allí no solo se hace el fortalecimiento a nivel espacial sino que también logre identificar los colores en inglés si no los saltos de lateralidad, en las diferentes salidas a IDARTES se ha visto el asombro que ha tenido en los diferentes espacios y la alegría que genera el acompañamiento de su mamá a este tipo de experiencias compartiéndole lo que ha realizado, se ha empezado a trabajar la familia en inglés, se cuenta con el apoyo de la familia, Danna se ha visto muy participativa

COPIA NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

en las diferentes experiencias, se ha trabajado la programación y el pensamiento computacional mediante la cuadrícula en donde ella logra identificar con saltos al llegar a cierto punto, utilizando diferente material que le permita identificar a dónde debe llegar, fortaleciendo su lateralidad, que no es lo único que se fortalece sino también su coordinación motora y la orientación espacial, en la construcción de my City también se ha logrado identificar algunas señales de tránsito que le permiten relacionarse con la ciudad y cómo debe comportarse en este espacio no solo en la calle sino también en las diferentes normas que se le plantean dentro del jardín. En las diferentes asambleas se ve que logra verbalizar algunas canciones incluyendo movimientos que le permiten complementar su interacción, le gusta nombrar los colores en inglés cuando se le solicita o pregunta con algún material, como, por ejemplo: vamos a armar el rompecabezas diciendo " pera green", se ha interesado en la exploración del viento, como este fenómeno hace que se influencie en lo que ella está interviniendo, como el ringlete, las burbujas y las cintas en este primero debía ubicarlo de manera que el viento pegara adecuadamente para que girara, la segunda no podía hacerlo a cualquier dirección, puesto que el viento hacía que le cayera en la cara molestando un poco cuando exploraban cerca de sus ojos, llevándola a voltearse, dándole la espalda al viento, la tercera, las soltaba para ver como el viento se las llevaba. Danna se ha caracterizado por ser amorosa con sus compañeros, aunque en ocasiones se le dificulta expresar sus necesidades mediante palabras llevándola al contacto hacia el otro que puede generar disgusto por este tipo de relación; de igual forma se emociona cuando debe experimentar con diferentes materiales que pueda sentir su textura y ver su transformación ya sea arena, escarcha, colbón, pinceles, témperas, algodón, entre otros que le permitan crear y poner a prueba su imaginación. Las visitas a Athena han permitido fortalecer su pensamiento lógico mediante secuencias, patrones procesos algorítmicos en donde debe poner su mente en funcionamiento para dar respuesta creativa a cada uno de los problemas, Asimismo se trabaja la transición al colegio de una manera tranquila y organizada se le recomienda a la familia crear experiencias en donde ella deba hacerse cargo de sus cosas tales como ropa, maleta, juguetes, puesto que tiende a distraerse con facilidad dejando de lado sus pertenencias, así mismo seguir fortaleciendo su lenguaje y sacar las citas pertinentes a las terapias propuestas por la pediatra.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

CARMEN MARIANA FERNANDEZ HERREÑO mariana fernández

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

OLGA LUCIA QUINTERO QUIROGA

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Dayana Gonzalez 5959161

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14 Noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner